

LRS-Konzept



Grundschule „Blauer Planet“ Annahütte

Aufgabe der Schule ist es, jede Schülerin und jeden Schüler beim Erlernen des Lesens, Rechtschreibens oder Rechnens auf der Grundlage der jeweiligen individuellen Lernausgangslage zu unterstützen und zu fördern.

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens, Rechtschreibens oder Rechnens werden zusätzlich gefördert, unabhängig davon, ob diese Schwierigkeiten auf individuellen Lernvoraussetzungen oder auf sozialen und erzieherischen Einflüssen innerhalb und außerhalb der Schule beruhen.

Schülerinnen und Schüler, die trotz Förderung lang andauernde besondere Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben haben, welche nicht durch eine allgemeine intellektuelle Beeinträchtigung oder inadäquate schulische Betreuung erklärt werden können (besondere Schwierigkeit im Lesen und Rechtschreiben – LRS), erhalten über die allgemeine Förderung der Schule hinaus eine zusätzliche Förderung, die die vorhandenen Begabungen entwickelt und eine dem individuellen Leistungsvermögen der Schülerin oder des Schülers angemessene Schullaufbahn ermöglicht.

Besondere Förderung findet in zusätzlichen Förderstunden in Kleingruppen statt. Die Kleingruppenförderung orientiert sich an den Bedürfnissen der jeweiligen Kinder und bezieht sich auf die VV-LRS vom 17.08.2017.

Klassenstufe	Ausgangslage	Förderung	Außerschulische Fördermaßnahmen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Laut ILEA 1 • Förderschwer-punkt nach individuellem Förderplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht mit Frau Rigo 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel • Individuelle elterliche Zuwendung
2	<ul style="list-style-type: none"> • Laut Lernstands-analyse • Förderschwer-punkt nach individuellem Förderplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel mit Frau Rigo • Lerntherapie • Individuelle elterliche Zuwendung
3	<ul style="list-style-type: none"> • Laut Ergebnissen Orientierungsarbeit 2 • Laut Ergebnissen ILEA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht • LRS-Förderung parallel zum Unterricht • Arbeit in Kleingruppen • Schwerpunkte: Abbau der Rechtschreibprobleme und Vermittlung von Lesestrategien, Förderung des Leseverstehens 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel mit Frau Rigo • Lerntherapie • Individuelle elterliche Zuwendung
4	<ul style="list-style-type: none"> • Laut Ergebnissen VERA 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht • LRS-Förderung parallel zum Unterricht • Arbeit in Kleingruppen • Schwerpunkte: Rechtschreibregeln, Leseförderung, Sinnentnahme • Stolperwörter 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel mit Eltern • Lerntherapie • Individuelle elterliche Zuwendung

Klassenstufe	Ausgangslage	Förderung	Außerschulische Fördermaßnahmen
5	<ul style="list-style-type: none"> • Laut Ergebnissen Orientierungsarbeit 4 • Laut Ergebnissen ILEA 5 • Begutachtung durch Schulpsychologin der Kinder mit den jeweiligen Störungsbildern 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht • LRS-Förderung parallel zum Unterricht • Arbeit in Kleingruppen • Schwerpunkte: Rechtschreibregeln festigen, Arbeit mit dem Wörterverzeichnis, Festigung Wortarten, Leseförderung, Sinnentnahme besonders von Sachtexten • Stolperwörter • Grundlage u.a. Fördermaterialien Deutsch (Rechtschreibung, Grammatik, Lesen, Schreiben) 5./6. Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel mit Eltern • Lerntherapie • Individuelle elterliche Zuwendung
6	<ul style="list-style-type: none"> • Laut Ergebnissen Lernstandsanalyse • Begutachtung durch Schulpsychologin der Kinder mit den jeweiligen Störungsbildern bei Neuzugängen der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Zuwendung im Unterricht • LRS-Förderung parallel zum Unterricht • Arbeit in Kleingruppen • Schwerpunkte: Rechtschreibregeln und Wortarten festigen, Arbeit mit dem Wörterverzeichnis /-buch, Leseförderung und Sinnentnahme besonders von Sachtexten • Grundlage u.a. Fördermaterialien Deutsch (Rechtschreibung, Grammatik, Lesen, Schreiben) 5./6. Schuljahr • Stolperwörter 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Ergotherapie • Lernzirkel • Lerntherapie • Individuelle elterliche Zuwendung